



**Prefeitura  
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:  
Cmei: São Josemaría Escrivá**

**PROFESSOR: Natália Ipojuca da Silva**

**TURMA: INFANTIL 1B – CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

### **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Melodia e ritmo.</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc...</li><li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li><li>✓ Linguagem oral;</li><li>✓ Percepção dos elementos no espaço.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS:</u></b> <b>(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na</b></li></ul>

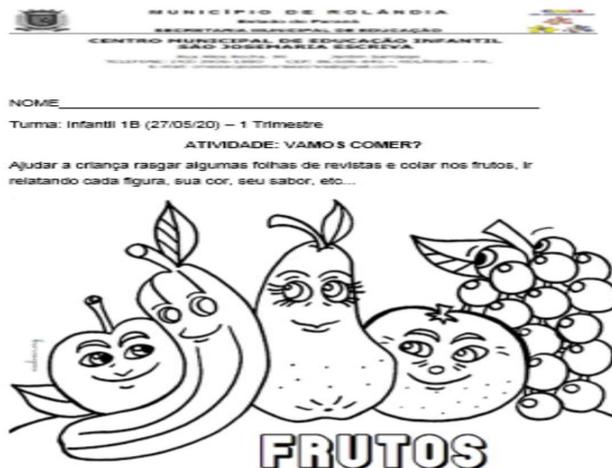
<b>CONTEÚDOS?</b>	<p><b>interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras.</li><li>• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li></ul> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.</li><li>• Expressar sentimentos referentes a confortos e desconfortos por meio de gestos e movimentos</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.</li></ul>
-------------------	--

	<p><b>(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular materiais de diferentes texturas;</li> </ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <p><b>(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.</li> <li>• Responder sim ou não quando questionada.</li> </ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar semelhanças e diferenças entre objetos.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</b></p>	<p><b>METODOLOGIA 27/05/2020</b></p> <p><b>RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO</b></p> <p><b>MUSICALIZAÇÃO: PULANDO COM AS FRUTAS FOFINHAS</b></p> <p><b>ATIVIDADE: VAMOS COMER?</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p>

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral;
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc...; Melodia e ritmo.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Percepção dos elementos no espaço.

**METODOLOGIA:** Esta atividade é muito simples, selecione um horário de alimentação da criança (pode ser almoço ou janta), e interajam com a criança durante a alimentação, estimule o mesmo a comer sozinho, experimentar diferentes alimentos, como por exemplo frutas, saladas etc. Sugiro a vocês comer juntamente com a criança falando o sabor dos alimentos se é doce, salgado, azedo, etc.

Em seguida utilizar a atividade impressa, ajudar a criança rasgar algumas folhas de jornais e colar nos alimentos, ir relatando cada figura, sua cor, seu sabor, etc...



**METODOLOGIA 28/05/2020**

**RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO**

**MUSICALIZAÇÃO: OS SENTIDOS, BATALHA DO MOVIMENTO, QUE ABRAÇO BOM.**

**ATIVIDADE: DANÇAR LIVREMENTE, REALIZANDO DIVERSAS EXPRESSÕES.**

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade de todos
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem musical, corporal e dramática;
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas...; Marcas gráficas.

**DESENVOLVIMENTO:** Para esta atividade, junte todos da família que moram na mesma casa e em seguida em algum lugar com espaço coloque a música do patati patatá “os sentidos” a música “que abraço bom” e batalha do movimento. Dancem com as crianças. Sugiro a vocês fazerem um com o outro e também com as crianças o que pede nas músicas.

Depois mostre a atividade impressa a criança, explicando as diversas expressões das figuras, peça que ela escolha a figura que mais gostou e pinte com giz de cera.



Turma: Infantil 1B (28/05/20) – 1 Trimestre

**ATIVIDADE: DANÇAR LIVREMENTE, REALIZANDO DIVERSAS EXPRESSÕES.**

Mostre a atividade impressa a criança, explicando as diversas expressões das figuras, peça que ela escolha a figura que mais gostou e pinte com giz de cera.

